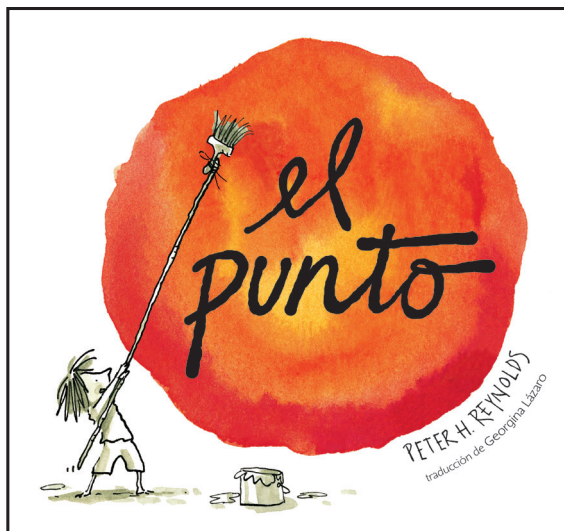




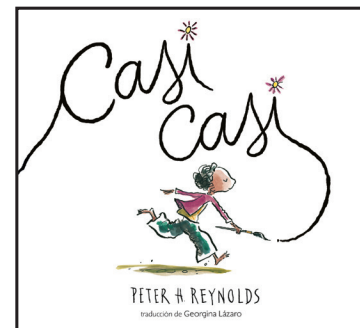
DÍA INTERNACIONAL DEL PUNTO

¡No existe una forma incorrecta de hacer un punto!

Inspírate para hacer que tu Día Internacional del Punto, el casi casi-15 de septiembre, esté lleno de creatividad. Aquí encontrarás temas de conversación, actividades divertidas y marcos para colocar los puntos que realices... y podrás hacer tus propios marcos.



También disponible
en español:



CANDLEWICK PRESS

International Dot Day Event Kit • www.candlewick.com

Illustrations copyright © 2018 by Peter H. Reynolds

UN MENSAJE DE PETER H. REYNOLDS

El punto trata sobre empezar, sobre lograr liberarse. También trata de la creatividad, sobre explorar una idea de muchas formas y compartir nuestros talentos con los demás.

Espero que estos recursos sirvan como un trampolín para que tú y tus pequeños artistas exploren y celebren su propia expresión creadora, y para que sean lo suficientemente valientes para compartir sus voces con el mundo. ¡Así que haz tu marca y mira hasta dónde te lleva!

Deseándoles la más creativa travesía,

Peter H. Reynolds 

Fotografía de Dawn Haley Morton



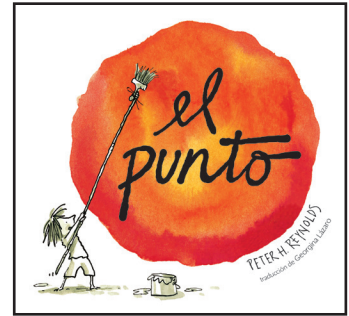
Peter H. Reynolds es un ilustrador superventas del *New York Times* que ha creado muchos libros para niños aclamados por la crítica. Es autor e ilustrador de *The Dot* (traducido al español como *El punto*), *Ish* (traducido al español como *Casi casi*), *Sky Color*, *Rose's Garden*, *The North Star* y *Playing from the Heart*. También ha sido ilustrador de las series *Judy Moody* y *Stink* de Megan McDonald. Peter H. Reynolds nació en Canadá y vive en Dedham, Massachusetts.



International Dot Day Event Kit • www.candlewick.com

Illustrations copyright © 2003 by Peter H. Reynolds

Temas de conversación para leer *el punto*



HC: 9781536240764
PB: 9781536242812

**¡Celebra el Día Internacional
del Punto el 15 de septiembre!**

Para más detalles, visita
www.internationaldotday.org.

Antes de leer

- Habla con los niños sobre cómo nos sentimos cuando comenzamos a hacer algo nuevo.
- ¿Cómo nos sentimos cuando hacer algo nos parece difícil?
- Pregunta a cuántos les gusta dibujar.
- Diles que les vas a leer un cuento sobre una niña que piensa que no tiene facilidad para dibujar y lo que le pasa cuando va a una clase de arte.

Después de leer

- Pregunta a los niños si entienden cómo se sintió Vasti al comienzo del cuento. Pregúntales si tienen alguna idea sobre porqué Vasti no dibujaba al principio.
- Proponles explorar las razones por las que la maestra de Vasti enmarcó la pintura de su primer punto y la colgó en la pared. ¿Cómo se sintió Vasti cuando vio su obra de arte allí?
- Pídele a los niños que hablen sobre alguna persona específica en su vida que les haya brindado estímulo. ¿Cómo se sintió tener a esa persona apoyándolos?
- Haz que los niños compartan una historia sobre alguna ocasión en que ayudaron a alguien a mejorar en algo. O pídeles que piensen cómo podrían ayudar a alguien que conocen a desarrollar una nueva destreza.

*¡Un punto
puede poner
en marcha la
travesía!*



Actividades creativas usando puntos

PUNTOS PARA VESTIR

Trae una camiseta sin diseño y pintura para tela, y crea tu propia vestimenta del Día del Punto. También puedes usar ropa que ya tenga puntos o ponerle pegatinas en forma de puntos a tu ropa.

PUNTOS COMESTIBLES

Trae productos horneados con puntos, como M&M's, chispas de chocolate, y lo demás.

DECORACIONES CON PUNTOS

Reparte entre los niños puntos grandes (círculos de papel) para que escriban sus nombres en ellos o realicen alguna otra actividad que disfruten. Decora la tienda exhibiendo estos puntos. O haz que los niños dibujen puntos con tiza en la acera para demostrar cómo tu tienda celebra el Día del Punto.

DIBUJAR ALREDEDOR DE LOS PUNTOS

Entrega a cada niño una hoja de papel 8x8" con agujeros cortados. Estimúlalos a hacer arte en ese papel usando los puntos como un lugar de partida en el que apoyen su trabajo.

CHAPUZÓN DE PUNTOS

Presenta a los niños recipientes de pintura de diferentes colores y objetos circulares. Haz que sumerjan los objetos en la pintura y graben con ellos un lienzo en blanco.

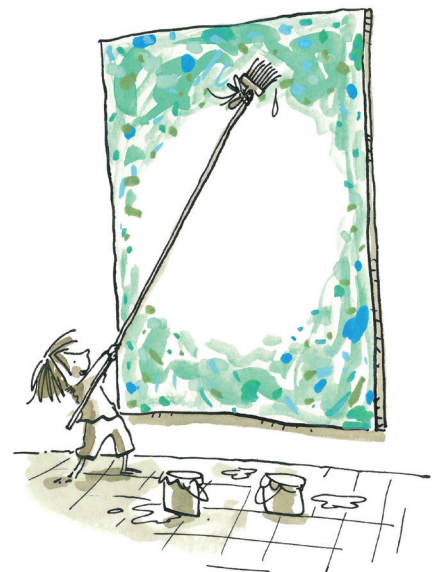
BRICOLAJE DE PUNTOS

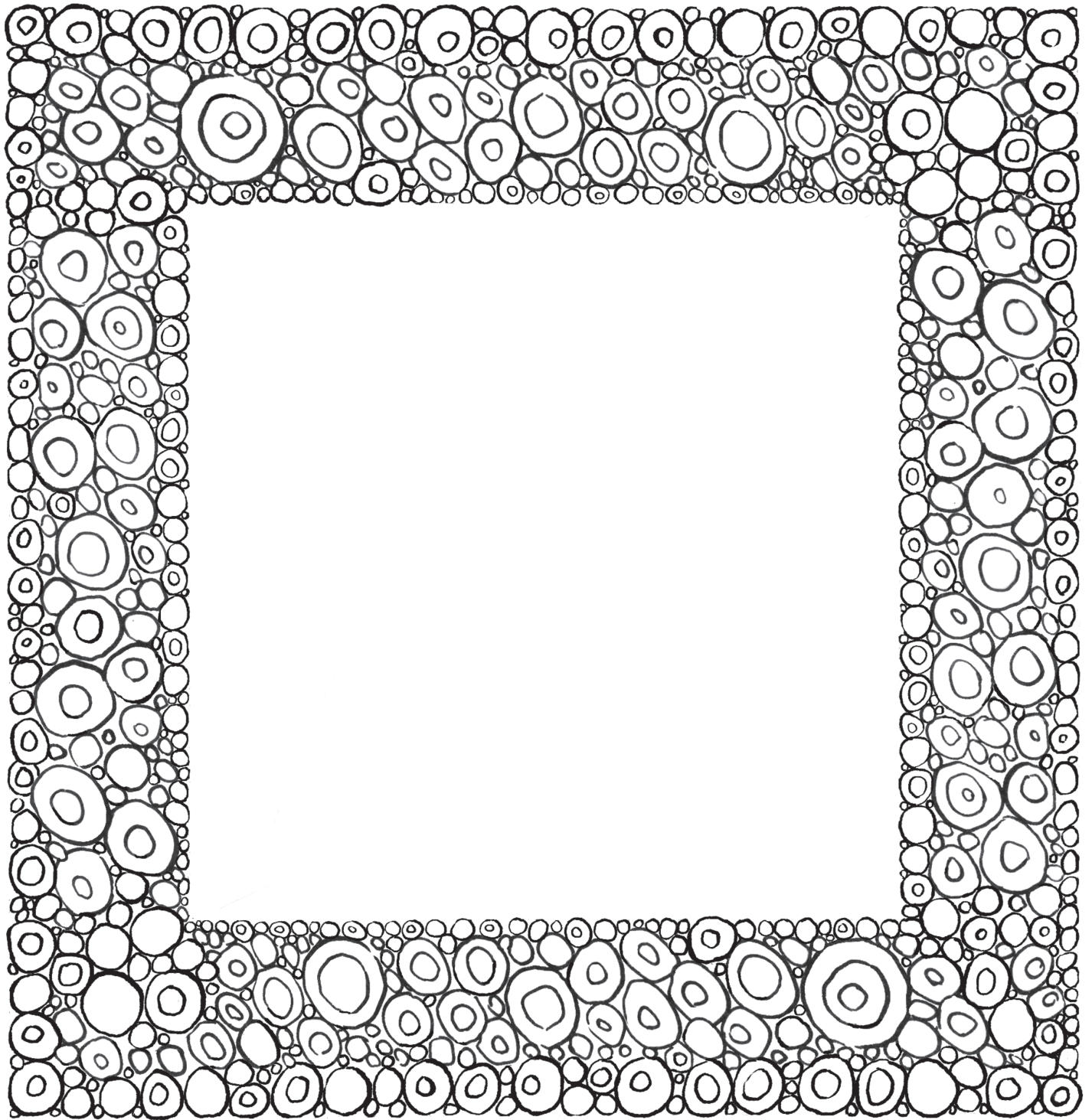
Llena un sobre con trozos de papel, lentejuelas, cuentas y un punto de papel. Pide a los niños que creen un *collage* usando todos estos materiales para dar vida a su punto de una forma totalmente única.

LOCALIZA EL PUNTO

¡Si miras a tu alrededor, encontrarás puntos por dondequiera! Haz que los niños vayan por la tienda buscando puntos de todos los tamaños. Haz que lleven la cuenta de cuántos puntos localizan en un periodo de cinco minutos.

Muestra cómo
estás celebrando
el Día Internacional del
Punto, compartiendo
fotos usando el hashtag
#DotDayBookshop

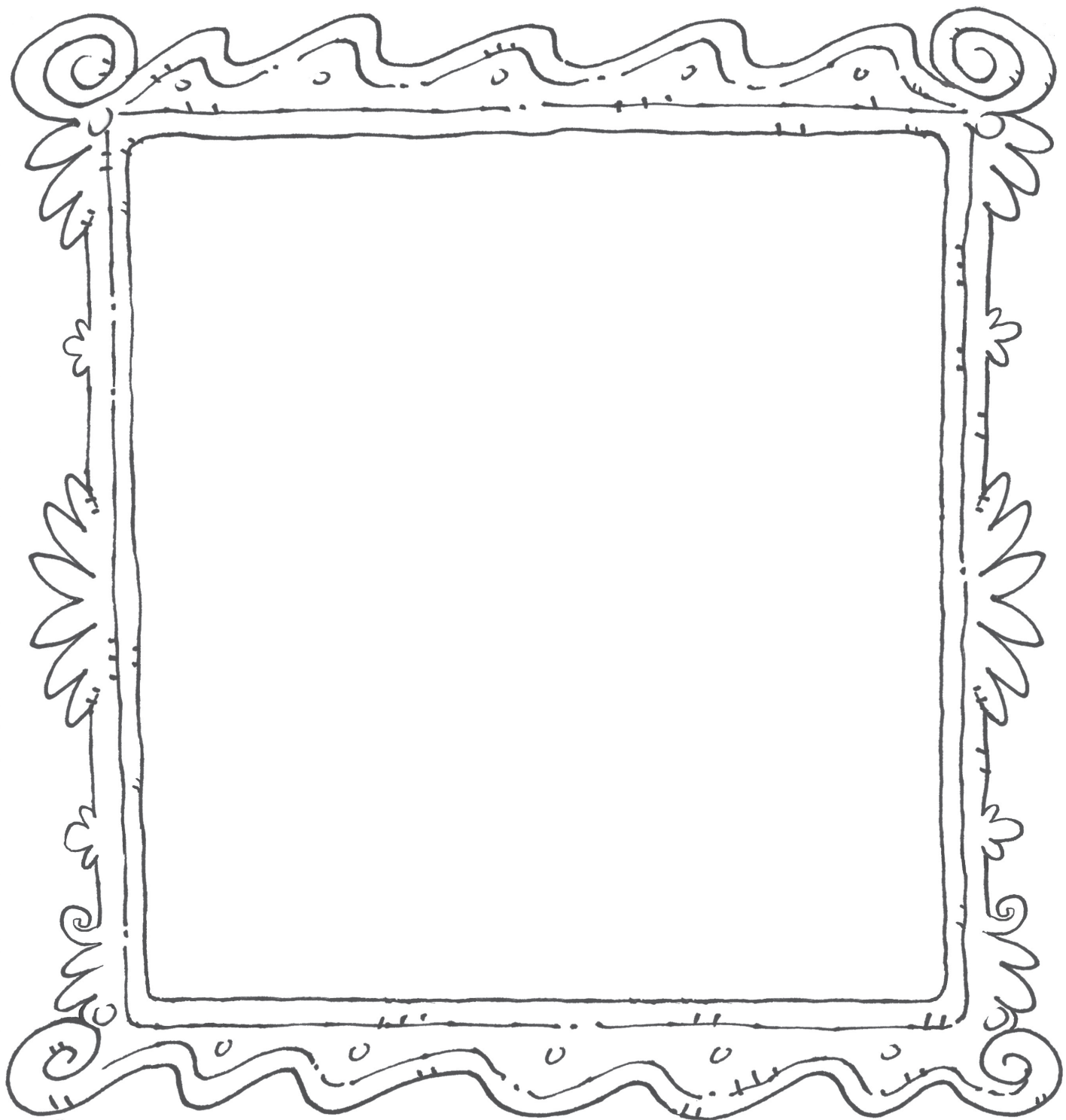




Artista: _____

Fecha: _____

Título de
la obra: _____



Artista: _____

Fecha: _____

Título de
la obra: _____



Artista: _____

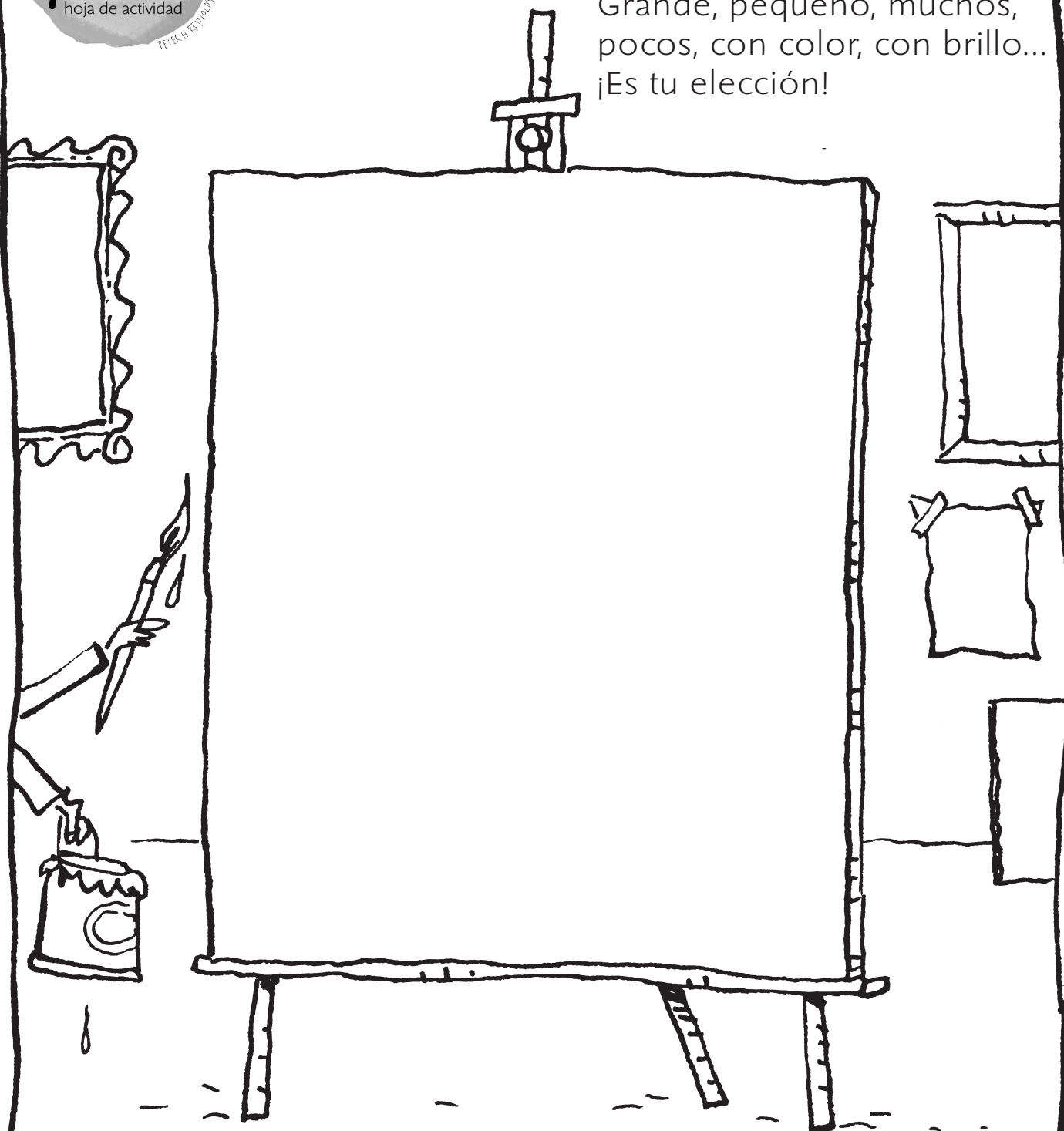
Fecha: _____

Título de
la obra: _____



¡Deja tu marca! ¡Haz tu propio punto!

Grande, pequeño, muchos,
pocos, con color, con brillo...
¡Es tu elección!



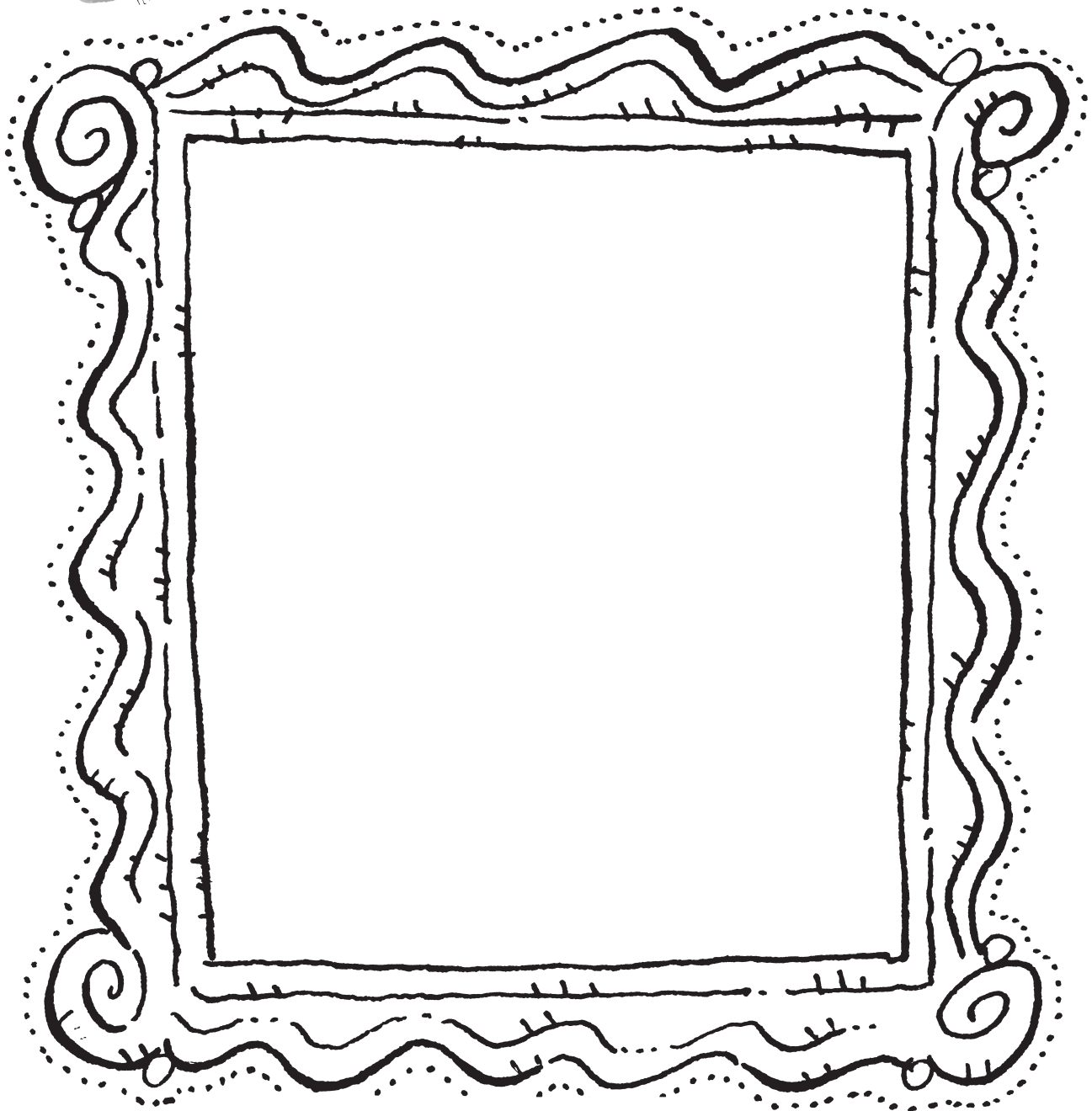
¡Asegúrate de firmar y fechar tu obra!

el
punto

hoja de actividad

PETER H. REYNOLDS

¡Aquí tenemos un elaborado
marco para tu creación!



Recorta el marco, añade tu obra de
arte y cuélgalo para compartirlo.

¡Haz tu marca...

...y mira a dónde te lleva!

Por la presente se certifica que:

.....
hizo su marca en el **Día Internacional del Punto.**

Gracias por la valentía de
unirte a nosotros para celebrar la
creatividad alrededor del mundo.

Fecha:

Otorgado por: *Pete H. Reynolds*

Peter H. Reynolds, autor de *El punto*

