

Novedad 2025

Bienvenida, amiga ardilla

Daniel Cañas / Verónica Aranda

En un remoto lugar del bosque, Cascabilla espera al invierno. Ha trabajado duro para tener una cálida y cómoda cama, y una despensa llena de comida para pasar los duros meses que se avecinan.

Sin embargo, nada hace presagiar lo que está a punto de ocurrir. De pronto, el árbol cae al suelo. ¡Los castores lo han talado! Cascabilla lo ha perdido todo.

Por suerte, cuenta con vecinos que le ofrecerán amablemente sus hogares, pero hay unas normas que respetar... ¿Encontrará la ardilla un nuevo hogar antes de las primeras nieves?



#

Una historia llena de color y vida sobre la solidaridad, la búsqueda de la felicidad y la necesidad del respeto y la tolerancia para garantizar la paz.

Escritor: Daniel Cañas
 Ilustradora: Verónica Aranda
 ISBN (ES): 9788410438170
 ISBN (EN): 9788410438194
 Edad: +4 años
 Formato: Tapa dura
 PVP: € 19,95 - \$ 19,95

Temas claves

Solidaridad, generosidad, hospitalidad, vecindad, convivencia, tolerancia, respeto, resiliencia, asertividad, cooperación, vecindario, amabilidad, cordialidad, amistad, refugio, hogar, diversidad, inclusión, familias, animales, animales del bosque, bosque, naturaleza, madrigueras, autoafirmación, cambios, mudanzas, nuevos comienzos, estaciones del año, hibernar, desastres climatológicos.



www.cuentodeluz.com



Material didáctico para trabajar en el aula

Antes de la lectura

En primer lugar, se invita al alumnado a ver las ilustraciones sin leer la historia para que expresen sus ideas sobre cuál puede ser la temática que se aborda, además de identificar las distintas emociones que perciben en los personajes a lo largo de la lectura y a qué creen que puede deberse, trabajando sobre la **empatía y el lenguaje expresivo emocional**.

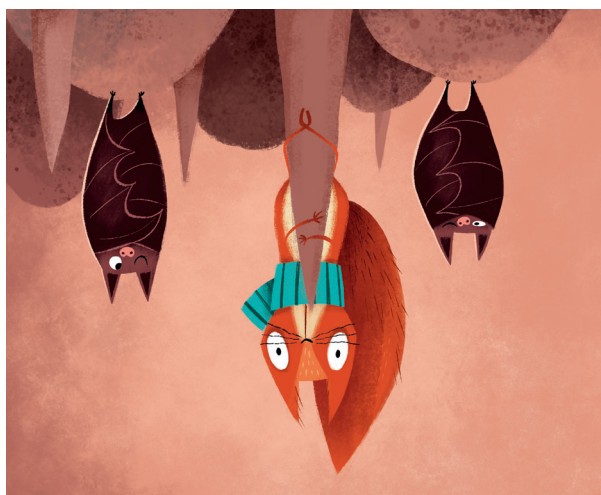
Lectura

Debate

Tras la lectura, un enriquecedor debate invitará a la participación colectiva sobre lo que han sentido a lo largo de la historia y la oportunidad para que, en virtud de la empatía, puedan ponerse en la posición de los distintos personajes y decidir qué habrían hecho ellos en su lugar.

Algunas preguntas que conduzcan el debate, podrían ser:

- ¿Qué les gustaría que pasara?
- ¿Dónde les habría gustado quedarse a vivir?
- ¿Por qué creen que ardilla no se quedó en los distintos hogares que le ofrecieron?
- ¿Debería ardilla haber hecho el esfuerzo de integrarse en alguno de los hogares que le ofrecieron?
- ¿Es más importante permanecer a salvo o ser feliz?



CUENTO DE LUZ



Después de la lectura

A lo largo de todo el curso, los alumnos podrán **trabajar por proyectos cada estación del año** y cómo afectan los cambios al comportamiento y hábitos de los distintos animales; dependiendo del nivel o curso podrá profundizarse más en los detalles y procesos naturales.

Será divertido **elaborar un juego de parejas** donde los jugadores tengan que unir los distintos animales con sus respectivos hogares: madrigueras, nidos, cuevas... Además, crear un fichero de consulta en el que clasificar y describir los distintos tipos de animales y sus comportamientos durante el invierno será muy interesante.

También podría proponerse la división del aula en cuatro grupos, uno por cada estación del año, en el que tengan que escoger un animal de los de la historia. Más tarde, elaborarán un **mapa conceptual** donde reflejen las principales características del mismo así como su comportamiento en cada estación del año.

A través de una **actividad inmersiva**, el alumnado podrá formar distintos grupos con sus correspondientes normas de convivencia. Durante un tiempo, todos compartirán ideas, costumbres, hábitos y normas. Más tarde, escogido al azar y rotando por todos los grupos, se introduciría un integrante de los otros grupos en otro diferente, procediendo al análisis y debate sobre cómo se recibe en el grupo al nuevo integrante y cómo se siente éste en cada uno de ellos.

