

Novedad 2026

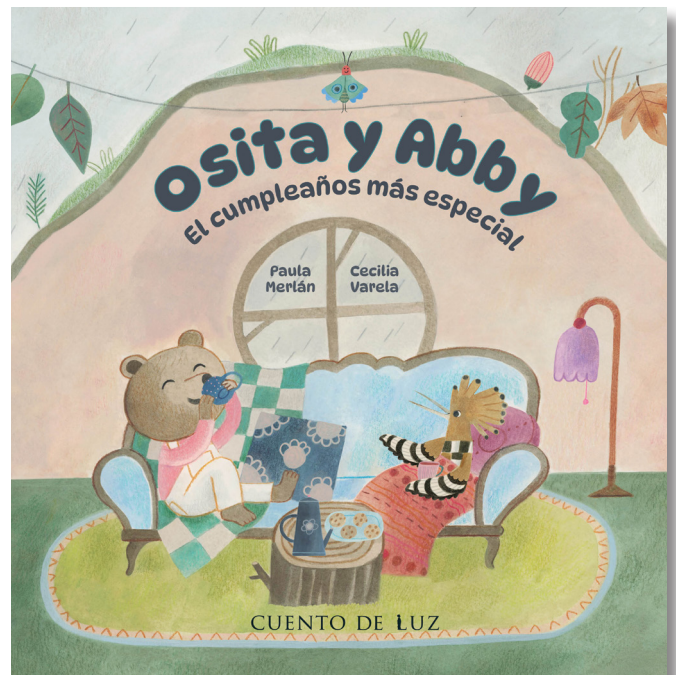
Osita y Abby

Paula Merlán / Cecilia Varela

Osita y Abby. El cumpleaños más especial es un álbum ilustrado que aborda con ternura un momento fundamental en la infancia como es el primer encuentro con la decepción y la frustración, cuando las cosas no ocurren como pensábamos.

A través de un acontecimiento tan especial y cercano como la celebración de una fiesta de cumpleaños, los lectores encontrarán una historia que celebra la amistad, la resiliencia y la posibilidad de ser constructivos incluso en medio de la decepción.

Las ilustraciones de Cecilia Varela, delicadas y expresivas, envuelven el relato con calidez y emoción.



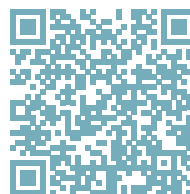
#

Un bello álbum que nos invita a mirar los imprevistos con una actitud positiva.

Escritora: Paula Merlán
 Ilustradora: Cecilia Varela
 ISBN (ES): 9788410438378
 ISBN (EN): 9788410438392
 Edad: +4 años
 Formato: Tapa dura
 PVP: € 19,95 - \$ 19,95

Temas claves

Cumpleaños, amistad, animales del bosque, animales, aniversario, tolerancia a la frustración, trabajo en equipo, paciencia, sorpresas, imprevistos, resolución de problemas, aventuras, resiliencia, frustración infantil, resiliencia infantil, psicología positiva, paciencia, gratitud, empatía, actitud positiva, optimismo, inteligencia emocional, emociones





Material didáctico para trabajar en el aula

CUENTO DE LUZ

La frustración surge cuando las expectativas no se cumplen y se genera ese sentimiento negativo que nos bloquea. Trabajarla en el aula contribuirá a que niñas y niños desarrollen sus habilidades emocionales y fortalezcan su resiliencia emocional.

Juego de los contratiempos

Se puede organizar formando 4-5 grupos reducidos dentro del aula. Habrá que representar una situación, cuyo desenlace es el deseado, e introducir un imprevisto para abordar la cuestión «¿Cómo se podría solucionar desde un enfoque positivo?».

En una segunda fase, se podrán discutir las emociones que esa situación nos ha producido y las estrategias utilizadas para continuar y solventar el contratiempo.

Caja de las emociones

El alumnado escribirá o dibujará situaciones frustrantes en papeles de colores. Los introducirán en una caja y cada día se escogerán al azar y se comentarán por grupos para proponer diferentes soluciones.



Asamblea

A modo de asamblea, los estudiantes irán aportando casos en los que se han sentido muy frustrados por cosas que no salieron como ellos esperaban y cómo actuaron o se sintieron en ese momento.

Los demás tendrán que darle visiones positivas ofreciéndole opciones y caminos nuevos que habría podido tomar a pesar de las circunstancias. De este modo, trabajarán para interiorizar ese enfoque positivo que todos podemos adoptar cuando las cosas no salen como esperábamos.

